

SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

SECOND YEAR EXAMINATIONS IN ARTS (EXTERNAL) – 2006 / 2007
HELD IN MAY - 2007

ARB 2.12– READING AND LISTENING

Answer any **five** questions only.

Time: 03 Hours

أجب عن خمسة مما شئت

1- أكتب مقالة لا تقل عن 150 كلمة تحت موضوع من الموضوعات الآتية

1- وسائل الإعلام في سريلانكا
2- ظروف مسلمي سريلانكا

3- تعديل مجلس الوزراء

2- (أ) هات الكلمات المضادة للألفاظ الآتية

الضوء / العالي / المرض / المؤيد / استقبال / مخلوق / حرم / أكتم / لذة / قاسية

(ب) اكمل الجمل الآتية بعبارات من عندك

..... 1- نحن ندرس اللغة العربية من إلى

..... 2- الإيمان والعمل الصالح ينجیان الإنسان من عذاب

..... 3- لقد حضرت إلى المعهد كي

..... 4- إن لي هجا من

..... 5- قام الطلبة باحتجاج

3- شكل النصوص الآتية ثم ترجمها

1- لم يكن للعرب قبل الإسلام علوم منظمة مدونة بل كانت لهم معارف عامة استمدوها من التجربة

ولم تخل بين فائدة عملية.

2- اتسعت الدول الإسلامية وفتح العرب عيونهم على علوم غيرهم من الأمم فأفادوا منها لأنهم رأوا

العلم طريقا إلى التقدم والحضارة.

3- كانت قرطبة اعظم مدن إسبانيا حضارة ويعد جامع قرطبة في نظر كثير من المؤرخين اجمل

المساجد في العالم.

4- أن الأدب العربي هو الأدب الذي عاشت عليه كل الأمم العربية وهو الأدب الذي حمل لواء العلم

والعقل طوال القرون الوسطى.

5- يكفي أن نلاحظ إن النهضة الأولى التي ظهرت في القرن الثاني عشر في أوروبا إنما هي نتيجة لاتصال أوروبا بالغرب.

(أ) اقرأ البنود التالية ثم أجب عما يأتى

المصدر الأساسي في أحكام الشرع الإسلامي هو الكتاب والسنة . والحديث هو ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل . وللحديث منزلة عظيمة تلي منزلة القرآن فهو يبيّن الأحكام العامة التي وردت في القرآن فمثلاً أمر القرآن بالصلوة ولكنه لم يبيّن كيفية أدائها ولا أوقاتها . ففرض القرآن الزكاة ولم يبيّن مقدارها وشروطها . فجاء الحديث وبين ذلك كلّه .

والحديث لم يكتب في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وببدأ جمع الحديث وكتابته في القرن الثاني الهجري وقد اتفق علماء الحديث على أن أصح كتب الحديث كتابان هما صحيح البخاري ومسلم.

1- ما المصدر الأساسي لأحكام الشريعة؟

2- ما السنة؟

3- متى بدأت كتابة الحديث؟

4- أين نجد أصح الأحاديث؟

5- هل كل الأحاديث صحيحة؟

(ب) اذكر المعاني للعبارات الآتية

فحص الجوازات / تفتيش الحقائب / إيقاف السيارات / المناسبات السياسية / حركة المرور

5- اكتب خطاباً إلى مدير التسجيل بجامعة الرياض حول طلب منحة دراسية فيها.

6- (أ) ضع الأفعال التي بين القوسين في الصيغة الزمنية الصحيحة

1- يجب على الصغار ان (أصوم) الكبار.

2- المؤمنون لا (أذى) غير أنفسهم.

3- على جميع المؤمنين أن (أدى) الودائع إلى أهاليها

4- هاتان البنتان (أكرم) المدرس دائمًا

5- أيها الناس هل (أعطي) كل ذي حق حقه.

(ب) أنشأ جملًا مفيدة بالكلمات الآتية

بناء / حتى / يوم / طالما / قلما

7- ترجم ما يأتي الى العربية

- 1- நான் இவ்வருடம் கல்விச் சுற்றுலா ஒன்றை மேற்கொண்டு பல முக்கிய இடங்களை பார்வையிட்டேன்.
- 2- அமெரிக்காவும் ஈரானும் அனு உற்பத்தி தொடர்பாக அடுத்த மாதம் பேச்சுவார்த்தை நடாத்த தீர்மானித்துள்ளன.
- 3- நான் அவர்களை எனது திருமண வைபவத்துக்கு அழைத்தேன். எனினும் அவர்கள் கலந்து கொள்ளவில்லை,
- 4- இலங்கையில் சமாதான உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்ட பின்னரும் முஸ்லிம்கள் பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்கின்றனர்.
- 5- என்னிடத்தில் இரண்டு கறுப்பு நிற பைகள் உள்ளன. அதில் ஒன்று இரண்டு வருடங்களுக்கு முன்னர் வாங்கியதாகும்.

8- رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة

- 1- هي / فيها / المرء / ترغـب / العاملة / لا / يزيد / تعبـها.
- 2- إليه / ما / من / اشتريـت / المـحل / احـوجـت / من / أدـوات / منـزـلـيـة.
- 3- واسـعـة / لـلـنـوـم / تـمـاـماـ / الغـرـفـة / هـذـه / تـصـلـح / لـأـنـهـاـ.
- 4- المـوـاـطـن / دـورـهـا / الصـحـافـة / فـي / الـعـظـيم / تـوـجـيهـهـ / وـجـمـيـلـةـ.
- 5- ارـفـعـت / الـأـخـيرـة / الـبـتـرـول / السـنـوـات / فـي / أـسـعـارـهـ.